

EDUCABÚS EMT

educabus@emtmadrid.es

Proyecto docente de EMT Madrid

Dirección de Cliente - EMT Madrid



INFORMACIÓN GENERAL

Hoy en día, cómo nos movemos por la ciudad tiene un impacto directo en nuestra calidad de vida y en el futuro del entorno en el que vivimos.

Dentro de este marco, el transporte público —y, en particular, el autobús urbano— juega un papel clave. No solo conecta distintos puntos de Madrid y permite que miles de personas se desplacen cada día; también representa una alternativa limpia, accesible y eficiente frente al uso del vehículo privado. Aprender a usarlo, conocer cómo funciona y entender su valor puede marcar una gran diferencia en la forma en que nuestros escolares se mueven por la ciudad de Madrid.

Objetivos del plan

- Fomentar el uso del transporte público, en especial del autobús urbano, como una opción segura, práctica y sostenible.
- Desarrollar hábitos responsables, que puedan aplicarse tanto en el entorno escolar como en la vida cotidiana.
- Concienciar a los niños sobre el impacto que tiene nuestra forma de movernos en el medio ambiente, en la salud y en la vida de las personas.

Público objetivo

- Estudiantes de primaria, que están en una etapa clave para adquirir y consolidar hábitos de vida saludable.
- Docentes y equipos educativos, como agentes de referencia que pueden incorporar estos contenidos a su práctica diaria.
- Familias, cuyo ejemplo y decisiones influyen profundamente en los comportamientos de movilidad de sus hijos.



JUSTIFICACIÓN

En un mundo cada vez más urbanizado y con mayores desafíos medioambientales, enseñar a los niños a moverse de forma autónoma y sostenible es más necesario que nunca. La etapa de 6 a 11 años es clave para consolidar hábitos y actitudes que los acompañarán toda la vida.

El autobús urbano, más allá de ser un medio de transporte habitual, es también una herramienta educativa poderosa. Enseñar a usarlo correctamente permite que los escolares:

Ganen autonomía personal

Aprender a moverse por la ciudad sin depender siempre de adultos fomenta un estilo de vida más activo, mejora la autoestima y refuerza su sentido de orientación.

Contribuyan a la sostenibilidad

Cada viaje en autobús reduce la contaminación y el tráfico, alineándose con los objetivos estratégicos y de sostenibilidad Madrid 360, para una ciudad más limpia con la importante repercusión que esto tiene en la salud de todos los madrileños.

Desarrollen el sentido de la responsabilidad

El uso del transporte público requiere seguir normas y horarios, fomentando la responsabilidad y la planificación.

Aprendan a convivir con otras personas

El autobús es un espacio compartido donde se practican valores como el respeto, la empatía y la solidaridad.



IMPORTANCIA DEL USO SEGURO Y RESPONSABLE DEL AUTOBÚS URBANO



Enseñar a los niños a usar el autobús urbano de forma segura y responsable es mucho más que una cuestión de normas: es una manera de cuidar su bienestar, fomentar su autonomía y construir una ciudad más respetuosa y solidaria.

Seguridad de todos los pasajeros

El autobús es un espacio compartido donde la seguridad depende del comportamiento de cada persona. Aprender a respetar las normas básicas –como usar los pasamanos, ceder el asiento, no moverse mientras el vehículo está en marcha y seguir las instrucciones del conductor– ayuda a prevenir accidentes y garantiza que todos puedan viajar tranquilos.

Desarrollo de una cultura de responsabilidad compartida

Usar el autobús de forma responsable no se trata solo de seguir reglas, sino de entender que nuestros actos afectan a los demás. Enseñar esta idea desde la infancia ayuda a formar ciudadanos más empáticos, atentos y comprometidos con su comunidad.

Preparación ante situaciones de emergencia

Aunque no son frecuentes, los imprevistos pueden ocurrir. Por eso es importante que los escolares sepan cómo actuar en caso de emergencia, como localizar las salidas o mantener la calma si es necesario evacuar el vehículo. Esta preparación no solo salva vidas, sino que también genera confianza.



Fomento de la autonomía y la confianza

Saber usar el autobús les da a los niños una herramienta real para ser más independientes. Planificar su ruta, esperar en la parada, subir y bajar de forma segura... son aprendizajes que fortalecen su autoestima y los preparan para enfrentar situaciones cotidianas con seguridad.

OBJETIVOS GENERALES

Desde EMT Madrid llevamos a cabo un conjunto de actividades dirigidas a los alumnos de Educación Primaria de los 21 distritos de la ciudad, abarcando todos los niveles, desde 1º hasta 6º.

El objetivo principal de este programa es dar a conocer el valor del autobús urbano, no solo como un medio de transporte, sino como una herramienta clave para construir una ciudad más habitable, sostenible e inclusiva.



Acercar la historia del transporte público a los escolares

Entendiendo cómo ha evolucionado hasta convertirse en el sistema moderno y eficiente que conocemos hoy.

Mostrar la tecnología detrás de cada autobús

Despertando la curiosidad por la innovación, la seguridad y la eficiencia energética.

Sensibilizar sobre la importancia del transporte público

En la lucha contra la contaminación y el cambio climático, fomentando un uso consciente y habitual del autobús.

Fomentar el uso correcto y respetuoso

Tanto en su aspecto práctico como en su dimensión social y medioambiental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Las sesiones formativas dirigidas al alumnado de Educación Primaria persiguen los siguientes objetivos concretos:

Desarrollo de habilidades prácticas

1. Desarrollar conciencia sobre la seguridad al subir, viajar y bajar del autobús urbano.
2. Conocer las líneas de autobús, identificando paradas y destinos importantes en su entorno cotidiano.
3. Aprender a leer mapas y horarios, planificar recorridos y utilizar herramientas básicas de orientación.
4. Practicar situaciones reales, como validar el abono, pedir información al conductor o interactuar con otros pasajeros.





Concienciación y valores

1. Comprender los beneficios del transporte público, tanto para el medio ambiente como para la ciudad y sus ciudadanos.
2. Reflexionar sobre la reducción del tráfico y la contaminación, vinculando el transporte público a la mejora de la calidad del aire.
3. Fomentar la autonomía y responsabilidad, al adquirir habilidades para desplazarse de forma segura e independiente.
4. Promover el respeto y la convivencia en el autobús, interiorizando normas básicas de comportamiento y cortesía.

Estos objetivos podrán adaptarse a la diversidad del alumnado y a las características específicas del entorno de cada centro educativo, garantizando una educación inclusiva y contextualizada.

ÍNDICE DE CONTENIDOS DEL PLAN

I. Introducción

- Objetivos del plan de formación
- Justificación de su importancia
- Alcance del plan

III. Conocimiento del entorno y rutas

- Familiarización con el entorno local
- Identificación de líneas y paradas cercanas
- Uso de mapas y aplicaciones

V. Uso adecuado del billete o abono transporte

- Tipos de títulos de transporte
- Procedimientos de validación
- Concienciación sobre el pago adecuado

II. Fundamentos del transporte público

- Concepto de transporte público
- Importancia del autobús urbano
- Beneficios del autobús urbano
- Madrid 360

IV. Normas de comportamiento y seguridad

- Reglas de comportamiento en el autobús
- Prácticas de seguridad al subir y bajar
- Respuesta ante situaciones de emergencia



METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

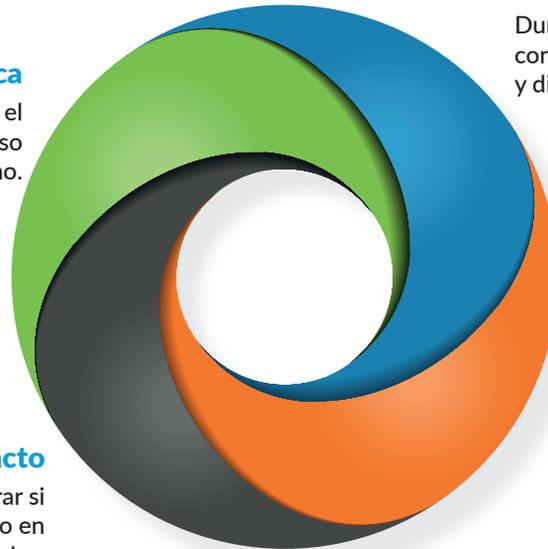
La evaluación juega un papel crucial en el éxito del proyecto Educabús, no solo como una herramienta para medir el impacto del aprendizaje, sino también como un medio para ajustar y mejorar continuamente el proceso educativo.

Evaluación diagnóstica

Al inicio del programa, para conocer el nivel previo de los alumnos sobre el uso del autobús urbano.

Evaluación de impacto

Seguimiento posterior para valorar si los alumnos aplican lo aprendido en situaciones reales.



Evaluación formativa

Durante el transcurso del programa, con actividades prácticas, cuestionarios y discusiones grupales.

Evaluación sumativa

Al finalizar el programa, para medir el grado de éxito del aprendizaje mediante un juego y observación directa.

CONCLUSIONES Y ACCIONES FUTURAS

Al finalizar el Proyecto Docente, los colegios podrán hacer una recapitulación de los objetivos establecidos inicialmente, resaltando los logros alcanzados en diversas áreas, tales como el aumento del conocimiento sobre el uso adecuado del autobús urbano, el desarrollo de habilidades de movilidad independiente y segura, y la promoción de comportamientos responsables a bordo.

Es fundamental reflexionar sobre el impacto que tiene la formación en el uso del autobús urbano para los estudiantes. Estos programas contribuyen significativamente a la movilidad sostenible, autonomía e independencia de los alumnos, a la vez que promueven una responsabilidad social y ambiental.

Colaboración con otros programas

Los colegios podrán integrar el contenido del Proyecto Educabús sobre transporte público en otras áreas del currículo escolar, como la educación ambiental o la educación cívica, para reforzar la importancia del transporte sostenible.

Integración de actividades prácticas

Incorporar más actividades prácticas, como viajes supervisados en autobús, integrar el uso del autobús dentro del programa "Camino Escolar Seguro" y realizar juegos de simulación relacionados con los viajes en autobús.

Seguimiento continuo

Implementar un sistema de seguimiento a largo plazo que permita evaluar cómo los conocimientos adquiridos se traducen en comportamientos responsables y en la elección del transporte público.

Los métodos de evaluación incluirán cuestionarios, observación directa durante actividades prácticas, y retroalimentación continua tanto para estudiantes como para formadores.

Los datos obtenidos serán esenciales para identificar áreas de mejora y optimizar el contenido y las metodologías empleadas en futuras ediciones.



Un proyecto de:

EMT MADRID

Cerro de la Plata, 4 - 28007 Madrid
educabus@emtmadrid.es

emtmadrid.es